

# **Уголок чтения**



T.Kornienko

## **Похвальное слово о книге**

"Книга – учитель без платы и благодарности.  
Каждый миг дарит она тебе откровения  
мудрости". (Алишер Навои)

"Чтение – вот лучшее учение. Следовать за  
мыслями великого человека – есть  
наука самая занимательная". (А. С. Пушкин)

"Многое есть на свете хороших книг, но эти  
книги хороши только для тех людей,  
которые умеют их читать". (Д. И. Писарев)

"...Книги собирают жемчужины человеческой  
мысли и передают их потомству".(Айбек) ...

"Берегите наш язык, наш прекрасный русский  
язык, этот клад, это достояние, переданное нам  
нашими предшественниками... Обращайтесь  
почтительно с этим могущественным орудием:  
в руках умелых оно в состоянии совершать  
чудеса!" (И. С. Тургенев)

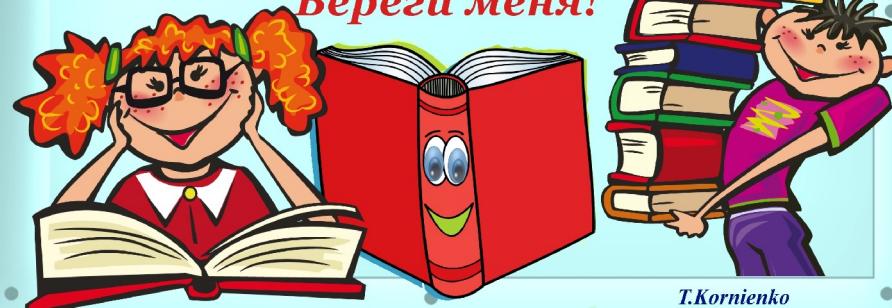


T.Kornienko

## **Книжкина просьба**

1. Пожалуйста, не трогай меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмёт потом другой читатель.
2. Не черти меня ручкой или карандашом – так не красиво.
3. Перелистывая меня, не слюнявь пальцы. Перелистывать надо за правый верхний угол страницы.
4. Не клади в меня ничего толстого, иначе разорвёшь корешок.
5. Если ты кончил читать и боишься потерять место, где остановился, то не делай знака ногтём или карандашом, а вложи в меня закладку.
6. Помоги мне остаться свежей и чистой, а я всегда буду твоим лучшим другом.

***Береги меня!***



## **Заповеди читателя**

1. Прежде чем читать, определи, о каком времени (эпохе) рассказывает книга, а закончив чтение, установи, как долго длились описанные в книге события.
2. Обращай внимание, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит всё, о чём рассказано.
3. Используй книги-справочники и иллюстрации, постарайся представить себе героев и обстановку как можно более наглядно.
4. Сразу же выделяй всё непонятное, формулируй вопросы и старайся, прежде всего, найти на них ответ самостоятельно, без посторонней помощи.
5. Если книга объёмная, читай её по частям.



## **Заповеди читателя**

- 6. Закрывая книгу, всякий раз (даже прочитав только часть её) обдумывай, что запомнилось, что взволновало (заставило затаить дыхание, испугало, обрадовало, рассердило, поразило) при чтении.
- 7. Сравнивай свои впечатления от прочитанного сегодня с тем, что испытал при чтении вчера.
- 8. Возвращайся к прочитанному, перечитывай отдельные интересные места, отмечай их закладкой, выписывай.
- 9. Дочитав книгу, ещё раз подумай над её содержанием в целом, воспроизведи образы героев книги и постараися определить, хороша ли книга и чем именно хороша.



## **Памятка**

### **"Работа над стихотворением"**

1. Перечитайте стихотворение и подумайте, о чём в нём говориться.
2. Перечитайте каждое четверостишие и определите, о чём говорится в каждом из них.
3. Перечитайте первое четверостишие и пометьте в нём главные для себя слова, которые несут основные мысли.
4. Прочитайте четверостишия, выделяя важные слова.
5. Повторите медленно четверостишие (книгу держите закрытой).
6. проверьте себя по книге (удалось ли передать те мысли и чувства героев, о которых говорилось в тексте стихотворения).



## **Памятка "Работа над сказкой"**

- 1.Как называется сказка? Кто её сочинил?
- 2.Прочитайте сказку. Как вы думаете, какая она: волшебная, бытовая или о животных?  
Поучительная, героическая или юмористическая?
- 3.Кто в ней действует? Какие это герои?
- 4.Какие события описываются в сказке?
- 5.Кто побеждает в сказке и почему?
- 6.Найдите в сказке слова и выражения, которые хочется запомнить?
- 7.Как относится автор сказки к своим героям?
- 8.Что из этой сказки запомнилось вам больше всего?



T.Kornienko

## **Памятка "Работа над басней"**

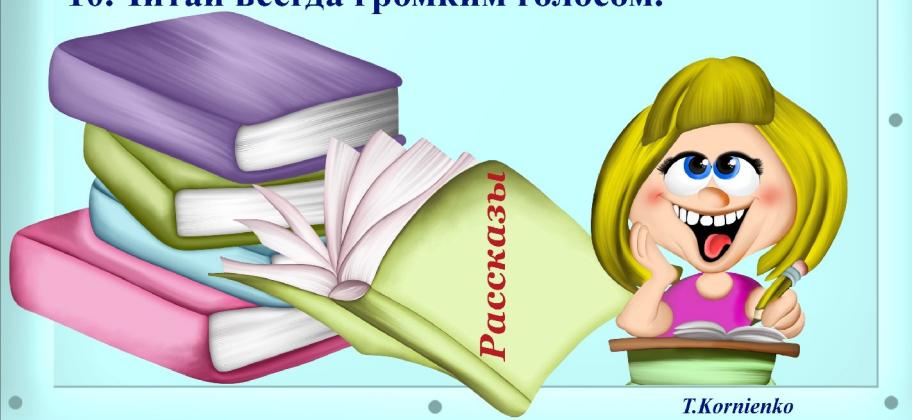
- 1.Как называется басня? Кто её автор?
- 2.Прочитайте басню. Какие события в ней описываются?
- 3.Кто действует в басне?
- 4.Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.
- 5.Что осуждается в басне?
- 6.Прочитайте, как автор относится к с событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?
- 7.Что должен понять читатель из этой басни?
- 8.Какое выражение басни стало крылатым?



T.Kornienko

## **Правила чтения**

- 1.Держи книгу 30-40 см от глаз;
- 2.Читай, сидя за столом;
- 3.Не читай до усталости;
- 4.Не читай во время еды;
- 5.Не читай перед сном;
- 6.Следи за тем, чтобы освещение при чтении падало с левой стороны;
- 7.Читай так, как говоришь, при этом не забывай, что и говорить нужно раздельно с выражением мысли и чувства;
- 8.Соблюдай при чтении знаки препинания;
- 9.Когда читаешь чужие слова, старайся говорить голосом того человека, за которого читаешь;
- 10.Читай всегда громким голосом.



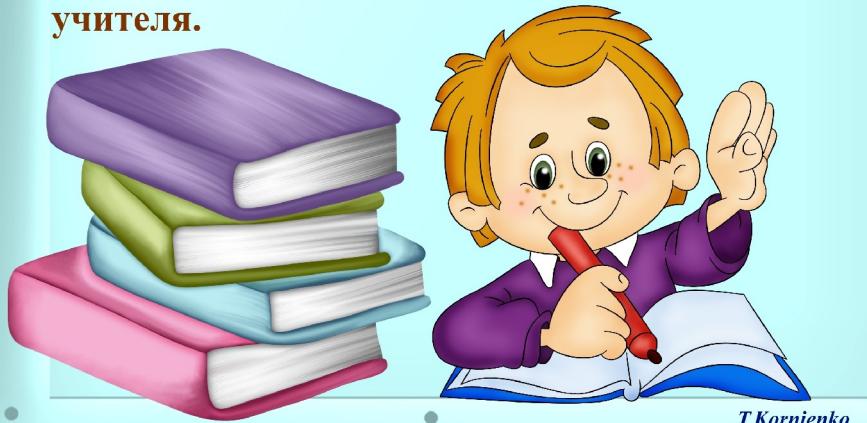
## **Правила чтения для учащихся**

- 1.Если хочешь научиться хорошо читать, старайся читать не менее 10 – 15 минут в день.
- 2.Старайся не читать лёжа, выбери удобную позу для чтения.
- 3.Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
- 4.Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- 5.Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- 6.Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.



## **Правила чтения для учащихся**

- 7. Учись у героев книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
- 8. Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны её взять в руки чистой и опрятной.
- 9. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- 10. Если тебе встретились интересные фразы в книге, не поленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернёшься к этим словам, выполняя задание учителя.



## **Памятка читателю**

***Взявиши в руки книжку, прочитай:***

- Заголовок;***
- Фамилию автора (знаком ли ты с его произведениями?);***
- Где и когда издана книжка, для какого возраста;***
- Аннотацию, содержание, пролог (если они есть);***
- Рассмотри иллюстрации, кто художник?***
- Про что и про кого идет рассказ в книге?***
- Хочешь ли ты прочитать ее?***



## **Памятка читателю**

*Ты прочитал книжку. После этого:*

- Отметь слова, смысл которых тебе не понятен;
- Какая основная мысль книжки ( что хотел сказать автор)?
- Чему учит это произведение?
- Сложи план;
- Подготовь пересказ;
- Охотно ли ты читал эту книгу?
- Назови главных героев;
- Что ты узнал про героя прочитанного произведения?
- Захотелось ли тебе прочитать другие произведения этого автора?



T.Kornienko

## **Учись читать правильно**

- Следи за словами в ряду, не переставляй их;
- Страйся понять то, про что читаешь;
- При чтении будь внимателен к каждому слову;
- Пострайся при чтении не шептать и не шевелить губами

## **Учись читать выразительно**

- Помни, нельзя прочитать выразительно, если не понимаешь текст;
- Попробуй представить себе то , о чем читаешь;
- Определи свое ( и автора) отношение к событиям, персонажам, страйся во время чтения передать интонацию, выделяй голосом главное;
- Определи главное задание чтения (что ты хочешь передать?);

*Читай, четко произнося слова, придерживайся пауз в конце предложений, между абзацами и частями текста.*



T.Kornienko

